



## ¿Tenga preocupaciones para el desarrollo de su hijo? ¡Podemos Ayudar!

### Comprendiendo la Intervención Temprano

La Nueva York estado Programa de Intervención Temprana (EIP) es parte del programa de intervención temprana nacionales para los bebés y niños pequeños con discapacidades y sus familias. En primer lugar creada por el Congreso en 1986 bajo la ley de educación con discapacidades (IDEA) las personas, la EIP es administrado por el Departamento de salud Nueva York Estado a través de la Oficina de la intervención temprana. En estado de Nueva York, el programa de intervención temprana se establece en el artículo 25 de la ley de salud pública y está en vigor desde el 1 de julio de 1993.

Iniciando el proceso de intervención temprana puede ser una tarea ingente. Nos gustaría darle alguna información sobre cómo Early Intervention llegó a ser y también algunas preguntas más frecuentes que han presentado otros padres.

#### ¿Tengo preocupaciones sobre el desarrollo de mi hijo, pero no estoy seguro de qué hacer?

Podemos evaluar a tu hijo a ver si califican para el programa de intervención temprana. Puedes contactarnos en 631-207-1053 o Suffolk County Departamento de salud en 631-853-3100 para iniciar el proceso de evaluación.

#### ¿Cuanto cuesta?

No hay ningunos gastos directos.

#### ¿Cómo se financió?

Financiamiento para servicios de intervención temprana es a través de Condado de Suffolk y el Departamento de salud del Estado de Nueva York.

#### ¿Quien son elegibles?

Los niños que son elegibles para una evaluación son entre las edades de 0-3 años, supuestos de tener un retraso en el desarrollo o niños que tienen una condición diagnosticada que conduce a un retraso en el desarrollo.

#### ¿Después de hacer la llamada de teléfono inicial, que ocurre?

Vas a reunirte con un representante del Condado en su casa para rellenar papeleo y, a continuación, puedes elegir sus evaluadores. The Therapy Center for Children es un evaluador aprobado.

#### ¿Dónde se realizará la evaluación?

La evaluación normalmente ocurre en su casa pero también puedes elegir hacer la evaluación en otro lado.



#### ¿Quiénes son los evaluadores?

Son terapeutas que han sido aprobados por el Departamento de salud del Estado de Nueva York y tienen experiencia trabajando con niños muy jóvenes.

#### ¿Cuáles son las áreas de desarrollo que pueden ser abordadas en el programa de intervención temprana?

**Habilidades Motoras Gruesas** (músculos grandes utilizados para cosas tales como rodando, gatear, caminar y subir)

**Habilidades Motoras Finas** (se refiere a capacidad un niño utilizar los músculos pequeños. Por ejemplo: agarrar, transferencia de objetos de una mano a mano)

**Habilidades cognitivas** (aquellos relacionados con desarrollo mental de los niños y incluyen aptitudes básicas como la permanencia de objeto, causalidad, comportamiento de los medios de fondo, las relaciones espaciales y la imitación.)

**Habilidades sociales y emocionales** (los relacionados con uso de juguete o las interacciones sociales con otros niños)

**Habilidades de lenguaje** (capacidad de un niño para entender lenguaje hablado, así como a utilizar palabras para hacer sus deseos y necesidades entendidos por otros)

**Habilidades de autoayuda** (se refiere a la capacidad del niño para asistir a actividades de la vida diaria, incluye la alimentación, y poder agarrar la botella)

## Compreensivo Servicios Preescolar

El programa preescolar proporciona servicios a los niños de 3 a 5 años de edad que tienen o se sospecha que tiene una discapacidad. Servicios prestados se basan en las necesidades individuales del niño preescolar, según lo determine el Comité de educación especial preescolar de su distrito escolar local. Estos servicios son sin costo directo a los padres. Financiamiento para estos servicios se proporcionan a través de los impuestos condados y fondos del Estado destinados a servicios de educación especial.

El centro de terapia para la infancia proporciona los servicios de preescolares siguientes:

- Servicios de Terapia Ocupacional
- Servicios de Terapia Fisioterapia
- Servicios de Terapia Psicológico
- Servicios de Terapia del Habla

Si le preocupa el desarrollo de su hijo preescolar, puede contactar su distrito escolar local o nuestra oficina al 631-207-1053.

### Servicios de terapia física de intervención temprana

Karen Albergo-Tevez, PT

Servicios de terapia física (PT) se pueden proporcionar a los niños desde su nacimiento hasta los 3 años de edad a través del programa de intervención temprana del Condado. El proceso comienza con una evaluación del niño para determinar su nivel de habilidades motoras gruesas en diferentes áreas incluyendo: estacionaria (sesión, de pie), locomotor (gatear, caminar, subir) y las habilidades que requieren la manipulación de objetos (jugando con bloques, pelotas). También se requiere un historial detallado de acontecimientos importantes del desarrollo del niño y cualquier información médica pertinente.

Cuando ha terminado el proceso de evaluación la necesidad de PT está determinada por un equipo que consiste de varios padres, un fisioterapeuta, un evaluador educativo y un representante del Condado en el Departamento de salud. Si se recomiendan los servicios, el grupo desarrolla una lista de metas realistas.

Terapia física debe ser siempre centrado en la familia y dirigido por un niño. Tratamiento del niño tiene lugar en el hogar del niño o en una ubicación conveniente para la familia. Participación familiar es muy importante para el progreso del niño- esto asegura que las nuevas habilidades se transfieren a la vida diaria del niño .

Sesiones de terapia pueden incluir actividades de fortalecimiento/estiramiento para construir la fuerza muscular y estabilidad de los puntos de articulación, las actividades de postura y equilibrio a mejorar la capacidad del niño para moverse sin caer y actividades que representan las cosas que el niño puede encontrarse durante su día, como la escalada, levantamiento, apertura/cierre y empuje/tire de juguetes y otros elementos de jugar durante el día. Esto se logra a través del juego terapéutico con el niño, incorporando juguetes que requieren deseadas acciones físicas, así como otros equipos de terapia. Bolas de terapia, paneles de equilibrio, theraband, patinetes y muchos otros elementos que pueden parecer que son sólo para " juego " pueden incorporarse en sesiones de terapia del niño para promover el desarrollo motor grueso y adquisición de habilidades específicas.

El entorno óptimo para un niño recibiendo servicios de intervención temprana es cuando las familias y terapeutas físicos trabajan juntos, manteniendo comunicación abierta y facilitando que las habilidades nuevas se transfieren en la rutina diaria del niño. Esto asegurará que todos estén trabajando en los mismos objetivos para el niño y esto ayudará al niño llegar a su pleno potencial y maximizar su independencia y el funcionamiento.



# Juguetes Para Niños

Dr. Deena Abbe, Ph. D

Actualmente, el juego es un tema muy controversial. Nosotros, como padres y terapeutas constantemente estamos siendo bombardeados con ideas sobre cómo jugar con nuestros hijos.

Personalmente prefiero los juguetes sin baterías ni ruido. Su voz le suenan a música a su hijo (incluso si piensa que no es). Reconocen su voz, incluso en el útero. Así que omite la mayoría cosas con las pilas y sonido, si es posible. Para ayudar, aquí hay algunas sugerencias:

Eres el mejor juguete puede tener su hijo. Cuando juegas con su hijo, apoya su actividad y permite que exploren su mundo. Quince minutos al día de tiempo de juego (no teléfono celular, ni televisión, sólo niño y adulto) es esencial. Le da una oportunidad para conocer a su hijo y deja que su hijo te conozca y aprenda a tenerte confianza. Fortalece la conexión entre padre y hijo. Si empiezan con una conexión fuerte ahora, cuando el niño crece se sentirá más cómodo y seguro con usted cuando es tiempo de hablar de cosas importantes.

Aunque sea verdad todo esto, hay una gran cantidad de juguetes para ayudarle a jugar con su hijo, no importa qué edad. La edad, el nivel de desarrollo y habilidad, y interés de su hijo ayudarán a escoger de la cantidad de opciones de juguete.

Entre el nacimiento y seis meses de edad, su hijo esta aprendiendo que es su propia persona (no sólo una extensión de usted, aunque a veces parece así...). Están aprendiendo que cuando mueve el brazo, algo sucede! Cascabeles y juguetes de contracción son excelentes para esta edad. Es importante por muchas razones que nuestros hijos aprendan a levantar su cabeza, levantarse con los brazos, y mover de lado a lado. Una alfombrilla con formas y texturas en el piso ayudará a promover a todas estas habilidades en su hijo. ¿Si deseas que su hijo para estar en su barriga, los juguetes no deberían ser encima de ellos, no? Si lo son, colócalos dentro de alcance (o un poco más allá) a nivel de ojo. Hasta mejor, bajate tu mismo allá!

A los seis meses su hijo está aprendiendo a explorar sus alrededores, generalmente a través de su boca. Juguetes y anillos de apilamiento permiten que los niños estén sentados, y como que la mayoría de ellos no son duros, también ofrecen una forma de explorar formas y texturas.

A la edad de aproximadamente un año, su hijo está empezando a intentar alcanzar metas simples (por ejemplo, ver algo que desean y gatear hacia ella) y buscar objetos que están fuera de la vista. Les encanta el juego de "poner" y "sacar" las cosas y algunos se están parando y explorando, si no estan caminando todavía. Bloques, clasificadoras de forma, la juguetes que se pueden empujar y bolas son los juguetes preferidos a esta edad.

A los 18 meses, los niños comenzarán a disfrutar los lápices de colores y animales de peluche. Tenga en cuenta, sin embargo, que los niños aprenden a través de su descubrimiento. Dejalos explorar cómo rellenar un círculo y un cuadrado de color aunque no salga "perfecto." Deje que traten de "decir" lo que hicieron. Incluso si no entiendes lo que dicen, estas "conversaciones" sirven como base para idioma y conversaciones en el futuro.

A los dos años, estos niños y niñas estan desmontando las cosas y vistiendo sus muñecas. Ellos están aprendiendo a turnarse en juegos simples (como rodando la pelota entre



**Los juguetes que amontonar y anillos permiten a niños para incorporarse y jugar.**

personas). Su discurso y su conciencia de sus alrededores están mejorando también. A estos niños y niñas les gustan juguetes que pueden abrir, torcer y activar. Grandes bloques de apilamiento (como Mega Blocks) son grandes porque las manos pequeñas pueden juntarlos y soltarlos con facilidad. Cuando hacen una torre alta, son tan orgullosos de su trabajo!

A los tres años, los niños pueden prestar más atención, (por lo menos, mas de dos segundos!) y se pueden sentar a escuchar canciones infantiles. Incluso es posible que se lo vuelvan a repetir! Ahora es el momento perfecto para introducir tus favoritos cuentos. Si tienen la costumbre de que le lean los libros, es más probable que se sientan a escuchar un cuento completo. Si no son el tipo de sentarse, puede ser que les gusten juguetes que les permita simular la vida real. Por ejemplo, pueden demostrar cómo es ir a la tienda, o ser un maestro. Simples rompecabezas y juegos de memoria son apropiados a esta edad, también. Y lo mas importante, con usted como maestro paciente y atento, todo es divertido!



156 North Ocean Avenue  
Patchogue, New York 11772

## Sobre Nosotros

Fundada por Christina Bellini-Zaher, The Therapy Center for Children, LLC es una empresa que proporciona una intervención temprana y servicios preescolares basados en el hogar.

Nuestra filosofía es que, al proporcionar estos servicios de intervención temprana, ayudaríamos a los niños a alcanzar su nivel máximo de independencia. Esto ayuda a mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias y les ayudará a participar activamente en las cosas significativas que hacen sus vidas más completas.

El centro de terapia para la infancia está formado por terapeutas pediátricos licenciados y experimentados, fisioterapeutas, psicólogos, terapeuta de intervención y educadores especiales ubicados en el Condado de Suffolk.

La compañía es aprobada por el NYS Departamento de salud para proporcionar servicios de intervención temprana y servicios Preescolar en Condado de Suffolk, Nueva York. Todas las certificaciones de terapeuta requieren revisión de antecedentes.

Financiamiento para servicios de intervención temprana es a través de Condado de Suffolk y el Departamento de salud de NYS. Estos servicios son sin gastos inmediatos para familias de los niños elegibles. El centro de terapia para la infancia también ofrece sesiones de remuneración privada.



## Contactarnos

The Therapy Center for Children  
156 North Ocean Avenue  
Patchogue, New York 11772

Teléfono: (631) 207-1053  
Email: [info@therapycenterforchildren.com](mailto:info@therapycenterforchildren.com)  
Website: [therapycenterforchildren.com](http://therapycenterforchildren.com)